

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАРКАС

Уровень образования **ООО**

Предмет **Биология**

Год обучения **1**

Сквозные результаты на ступень образования	Сквозные результаты на 1 год обучения
<p>Освоение и применение системы биологических знаний, понимание способов их получения и преобразования; формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира;</p> <p>умение раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира;</p> <p>овладение основами понятийного аппарата и символического языка биологии и использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;</p> <p>приобретение опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов;</p> <p>умение характеризовать основные систематические группы организмов: строение, процессы жизнедеятельности, значение в природе и жизни человека;</p> <p>умение решать учебные задачи биологического содержания (в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчеты, делать выводы на основании полученных результатов);</p> <p>умение применять биологические модели для объяснения явлений и процессов живой природы;</p> <p>владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;</p> <p>умение самостоятельно планировать и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учетом намеченной цели формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты;</p> <p>умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;</p> <p>сформированность основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по</p>	<p>Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение;</p> <p>демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями математики, физической географии, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;</p> <p>перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека;</p> <p>применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами, описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов;</p> <p>соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности;</p> <p>использовать при выполнении учебных</p>

<p>сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека; умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>овладение приемами оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания культурных растений и ухода за домашними животными;</p> <p>приобретение опыта совместной деятельности в группе сверстников при решении познавательных задач в области биологии, выстраивания эффективной коммуникации;</p> <p>адекватно оценивать результаты совместной работы и свой вклад в их достижение;</p> <p>развитие интереса к углублению биологических знаний и выбору биологии как профильного предмета на уровне среднего общего образования для будущей профессиональной деятельности, в области биологии, медицины, экологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, психологии, искусства, спорта.</p>	<p>заданий научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы, ресурсы сети Интернет;</p> <p>при выполнении проектов в области биологии самостоятельно планировать совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы; проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.</p>
---	--