

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к основному общему образованию.

2. В основе Стандарта лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося основной школы, индивидуальных возможностях каждого школьника и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающимся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

3. Стандарт направлен на обеспечение:

формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
единства образовательного пространства Российской Федерации;
сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

доступности и равных возможностей получения качественного основного общего образования;

преимущества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

вариативности содержания основных образовательных программ основного общего образования, возможности формирования основных образовательных программ основного общего образования различной сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одаренных детей и детей с

ограниченными возможностями здоровья), реализации социального заказа общества системе общего образования на основе современных достижений науки и технологий;

государственных гарантий качества основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ основного общего образования и результатам их освоения;

единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;

личностного развития, воспитания обучающихся, в том числе патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического, эстетического и сохранения их здоровья;

развития государственно-общественного управления в образовании на основе: функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление; взаимодействия общеобразовательной организации с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования; с детско-юношескими общественными объединениями;

формирования у обучающихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое наследие и на этой основе формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

развития представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладения современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоения цифровых образовательных сред для приобретения и контроля знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего

уровня и (или) направленности;

применения обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

4. Стандарт включает в себя требования:

к структуре основных образовательных программ основного общего образования, в том числе к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему;

к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования;

к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Требования к структуре, условиям и результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также значимость основного общего образования для дальнейшего личностного развития обучающихся.

5. Стандарт должен быть положен в основу деятельности:

работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросов участников образовательных отношений;

руководителей организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, их заместителей, отвечающих в пределах своей компетенции за качество реализации основной образовательной программы основного общего образования;

специалистов организаций, осуществляющих оценку качества образования, в том числе общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

разработчиков примерных основных образовательных программ основного общего образования;

специалистов организаций, осуществляющих образовательную деятельность педагогического профиля и методических структур в системе общего образования;

авторов (разработчиков) учебных изданий, учебно-методических пособий, материальной, архитектурной и информационной среды для реализации основных образовательных программ основного общего образования;

руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, обеспечивающих и контролирующих финансирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования;

руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, государственный контроль (надзор) в сфере образования;

руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих разработку порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников, государственной аккредитации образовательной деятельности, содержания, условий и

результатов обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

разработчиков контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования;

руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих разработку положений об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Независимо от формы получения образования и формы обучения Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования.

7. Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой основной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. В организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, физической культуры и спорта, при реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, физической культуры и спорта, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования.

9. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов применяется настоящий Стандарт, реализуемый в том числе по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования.

10. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

11. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм её реализации.

12. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается и составляет не более шести лет, для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения основной образовательной программы основного общего образования, срок получения образования может быть сокращен.

13. Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, подлежит оцениванию.

13.1. Оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает в себя две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы основного общего образования;

результаты итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), характеризующие уровень освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При оценивании метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Результаты итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников, характеризующие уровень освоения предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования, используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования или на уровень среднего профессионального образования.

13.2. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования не подлежат промежуточной и итоговой аттестации.

14. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации,

ориентирован на изучение многообразного цивилизационного наследия России, представленного в форме исторического, социального опыта поколений россиян, основ духовно-нравственных культур народов России, общероссийской светской этики, на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики и научно-технологического развития общества.